

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Keterbaruan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Sekolah Dasar	7
2. Bagi Peneliti	8
3. Bagi Responden.....	8
4. Bagi Prodi Gizi	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	9
A. Kerangka Teori	9
1. Anak Umur Sekolah	9
2. Teori Perkembangan Anak Menurut Piaget	10
3. Aktivitas Fisik	12
4. Pengetahuan Anak Mengenai Aktivitas Fisik	17

5. Sikap Aktivitas Fisik	23
6. Pendidikan Gizi	25
7. Media.....	29
8. Komik.....	33
B. Kerangka Berpikir	37
C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Jenis Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	43
1. Kriteria Inklusi Sampel	43
2. Kriteria Eksklusi Sampel.....	43
D. Cara Pengambilan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	45
F. Instrumen Penelitian	45
1. Variabel Penelitian	45
2. Definisi Konseptual.....	46
3. Definisi Operasional.....	46
G. Cara Pengumpulan Data	47
1. Tahap perizinan	47
2. Tahap Survei Pendahuluan.....	47
3. Tahap Pengambilan Data Siswa.....	48
4. Tahap Pembuatan Komik	48

5. Uji Validitas dan Reliabilitas	48
6. Uji Homogenitas.....	49
7. Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	50
1. Pengolahan Data.....	50
2. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Analisis Univariat.....	54
1. Pengetahuan Mengenai Aktivitas Fisik pada Responden.....	54
2. Sikap Mengenai Aktivitas Fisik pada Responden	56
C. Uji Normalitas	57
D. Hasil Analisis Bivariat.....	58
1. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Komik Bahasa Indonesia.....	58
2. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Komik Bahasa Sunda	59
3. Pengetahuan Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol.....	60
4. Sikap Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Komik Bahasa Indonesia	60
5. Sikap Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Komik Bahasa Sunda.....	61
6. Sikap Sebelum dan Sesudah pada Kelompok Kontrol	62
7. Perbedaan Pengetahuan pada Ketiga Kelompok.....	63
8. Perbedaan Sikap pada Ketiga Kelompok	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengetahuan Aktivitas Fisik Sebelum Intervensi	66

B. Sikap Aktivitas Fisik Sebelum Intervensi.	68
C. Perbedaan Pengetahuan mengenai Aktivitas Fisik Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	69
D. Perbedaan Sikap mengenai Aktivitas Fisik Sebelum dan Sesudah Intervensi	76
E. Perbedaan Skor Pengetahuan Aktivitas Fisik pada Ketiga Kelompok	81
F. Perbedaan Skor Sikap Aktivitas Fisik pada Ketiga Kelompok	83
G. Keterbatasan Penelitian	84
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Definisi, Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media	31
Tabel 2.2 Jenis-jenis Komik.....	34
Tabel 4.1 Pengetahuan Aktivitas Fisik (<i>Pre test</i> , <i>Post test 1</i> , <i>Post test 2</i>)	54
Tabel 4.2 Sikap Aktivitas Fisik (<i>Pre test</i> , <i>Post test 1</i> , <i>Post test 2</i>)	56
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Pengetahuan Aktivitas Fisik Kelompok Komik Bahasa Indonesia	58
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Pengetahuan Aktivitas Fisik Kelompok Komik Bahasa Sunda.....	59
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Pengetahuan Aktivitas Fisik Kelompok Kontrol....	60
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Sikap Aktivitas Fisik Kelompok Komik Bahasa Indonesia.....	60
Tabel 4.7 Perbandingan Skor Sikap Aktivitas Fisik Kelompok Komik Bahasa Sunda	61
Tabel 4.8 Perbandingan Skor Sikap Aktivitas Fisik Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.9 Perbedaan Skor Pengetahuan Aktivitas Fisik Ketiga Kelompok.....	63
Tabel 4.10 Perbedaan Skor Sikap Aktivitas Fisik Ketiga Kelompok	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	39
Gambar 3.1 Rancangan <i>One Group Pre test Post test</i>	41
Gambar 3.2 Rancangan Pemberian Perlakuan	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Keragaman Pengetahuan Aktivitas Fisik.....	55
Grafik 4.2 Nilai Keragaman Sikap Aktivitas Fisik.....	57
Grafik 4.3 Perbandingan Skor Pengetahuan pada Ketiga Kelompok.....	63
Grafik 4.4 Perbandingan Skor Pengetahuan pada Ketiga Kelompok.....	65